

1.1. «Модель управления ЧОУ СОШ «ДОЦ «Благовест»»



ИНФОРМАЦИЯ

к схеме «Модель управления ЧОУ СОШ «ДОЦ «Благовест»

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы выделяются четыре уровня управления:

- 1) Уровень стратегического управления.
- 2) Уровень тактического управления.
- 3) Уровень оперативного управления.
- 4) Уровень соуправления и самоуправления.

Уровень стратегического управления.

Высший уровень управления – Учредитель, является духовным попечителем.

Единоличный исполнительный орган – Директор.

Первый уровень - команда стратегического управления: заместитель директора

Коллегиальный орган - Педагогический совет.

Роль и результаты:

- стратегическое управление развитием Школы;
- координация взаимодействия всех субъектов управления;
- организация учебно-воспитательного процесса и его методическое обеспечение;
- поддержка и содействие по перспективам развития приоритетных направлений Школы.

Уровень тактического управления.

Заместитель директора является лидером первого уровня.

- команда тактического управления, в которую входят методические объединения, Совет по профилактике, Комиссия по урегулированию споров и другие, создаваемые для эффективного управления образовательным процессом.

Коллегиальный орган – Общее Собрание.

Роль и результаты:

- тактическое управление развитием гимназии;
- создание и обеспечение методического, технологического и диагностического

сопровождения образовательных программ всех ступеней обучения и в целом программы развития гимназии;

–организация экспериментальной работы;

–поддержка проектов преподавателей и учащихся.

Уровень оперативного управления.

Лидером первого уровня команды оперативного управления являются заведующие методическими объединениями. Члены команды: педагоги.

Коллегиальный орган – заседание методического объединения.

Роль и результаты:

- Оперативное управление командой учителей;
- Обеспечение качественного преподавания;
- Обеспечение реализации образовательных программ;
- Управление исследовательской и экспериментальной работой с учащимися;
- Работа с одаренными детьми.

Уровень соуправления и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание. В период между собраниями в целях решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процесса в гимназии постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. В команду соуправления входят Совет родителей, службы ресурсного обеспечения, психолого-педагогическая служба, социальный педагог.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Команда соуправления состоит из обучающихся и родителей.

Роль и результаты:

- Содействие развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса и улучшение материально-технической базы гимназии;
- Поддержка талантливых обучающихся и творчески работающих учителей, создание условий для полного раскрытия их способностей;
- Сотрудничество с другими общественными организациями, способствующими развитию образования.